

PRESSEMELDUNG

11. Fachtagung - MENTOR - Die Leselernhelfer Bundesverband e.V.

**Massive Leseprobleme bei Grundschulern nach Corona  
 Der MENTOR – Die Leselernhelfer Bundesverband fordert:  
 Erwachsene sollen sich 1 Mal pro Woche ehrenamtlich für Schüler engagieren**

*Dortmund, 12.11.2021 – Der Bedarf war noch nie so groß wie nach Corona: Um die dramatischen Folgen der Pandemie für die Schüler\*innen abzufedern, suchen viele Schulen die Unterstützung von ehrenamtlichen Lesementor\*innen. Gerade Erst- und Zweitklässler haben in den letzten 18 Monaten überhaupt nicht richtig lesen gelernt. Das berichteten die 104 Mitgliedsvereine des MENTOR – Die Leselernhelfer Bundesverbands e.V. bei ihrer jährlichen Fachtagung. Diese richtete der Verband 2021 gemeinsam mit seinem regionalen Verein MENTOR – Die Leselernhelfer Dortmund e.V. aus.*



Download tagesaktuelle Fotos,  
 12.11. ab 16 Uhr [>>](#)

**Rund 13.000 Mentor\*innen unterstützen deutschlandweit 16.600 Kinder und Jugendliche. Dabei orientieren sie sich an der Förderphilosophie von MENTOR – Die Leselernhelfer, deren Ziel es ist, die eigene Lesefreude der Kinder zu wecken. Um die aktuelle, massive Nachfrage zu decken, sucht MENTOR jetzt verstärkt neue Lesementor\*innen, auch für seinen Dortmunder Verein.**

**Die Vertreter\*innen der bundesweiten MENTOR-Vereine diskutierten in Dortmund auch über die Zukunft der Leseförderung. Eine aktuelle Frage dabei lautete: Analog oder digital - welche Medien eignen sich am besten, um Lesefreude zu wecken und die Lesefähigkeit zu verbessern?**

Eine kontinuierliche Leseförderung ist für viele junge Menschen der Schlüssel zur Bildung, weil das Lesen die Basis für das Lernen in allen Fächern bildet. Leider hat die Pandemie zu einer dramatischen Abwärtsspirale in der Lesekompetenz geführt, erläuterte Margret Schaaf, 1. Vorsitzende des MENTOR – Die Leselernhelfer Bundesverbands e.V.: *„Viele Erst- und Zweitklässler haben in den letzten 18 Monaten überhaupt nicht richtig lesen gelernt. Sie und andere Schülerinnen und Schüler unterstützen wir dabei, die großen Lernlücken, die durch Corona entstanden sind, zu schließen.“* Diesen Einsatz der Mentor\*innen an den Schulen begrüßte Manfred Hagedorn, Leiter des Schulverwaltungsamts der Stadt Dortmund, ausdrücklich. Er eröffnete die Tagung im Lensing Carreé gemeinsam mit Margret Schaaf. Die 1. Vorsitzende rief im Namen des Bundesverbands zu mehr gesellschaftlicher Solidarität auf: *„Der aktuelle Bedarf an Lese- und Lernförderung ist so groß wie noch nie in den letzten 20 Jahren. Daher rufen wir jeden Erwachsenen dringend dazu auf, sich jetzt solidarisch mit den jungen Menschen zu zeigen und sich einmal pro Woche ehrenamtlich als Mentorin oder Mentor zu engagieren.“*

Die Kinder und Jugendlichen profitieren auch stark von der exklusiven Aufmerksamkeit, die die Mentor\*innen den jungen Menschen wöchentlich mindestens ein Jahr lang schenken. Sie stärkt ihr Selbstbewusstsein und hilft ihnen, weil sie coronabedingte Unsicherheiten und Ängste mit den Lesementor\*innen als Vertrauenspersonen besprechen können.

Über die Leseförderung berichtete Helmut Jüngst, 1. Vorsitzender von MENTOR – Die Leselernhelfer Dortmund e.V.: *„Um Lesefreude zu wecken sowie Lese- und Sprachkompetenz aufzubauen, gibt es Themen und Spiele, die die Kinder so fesseln, dass sie neugierig und begierig lesen, um sich Inhalte zu erschließen. Das funktioniert auf Papier genauso gut, wie auf dem Tablet. Bei MENTOR geht dazu ein Erwachsener gezielt auf die Interessen eines Kindes und auf seine Fähigkeiten ein, es ist eine individuelle und langfristige Förderung.“* Welche Strategien und Medien die Mentor\*innen dabei einsetzen können, zeigten drei spannende Workshops bei der Fachtagung



## PRESSEMELDUNG

des Bundesverbands. Einer davon fand in der Dortmunder Stadt- und Landesbibliothek statt, mit der der regionale Verein MENTOR Dortmund zusammenarbeitet.

Wer sich in Dortmund bei MENTOR – Die Leselernhelfer für Schüler\*innen einsetzen möchte, findet auf der Internetseite [www.mentor-dortmund.de](http://www.mentor-dortmund.de) Informationen. Hier fördern die Ehrenamtlichen aktuell über 200 Schüler\*innen an 61 Schulen in Dortmund und Castrop-Rauxel.

### **Download Pressefotos**

frei für den redaktionellen Einsatz am 12.11.2021, ab 16 Uhr [>>](#)

### **Über MENTOR – Die Leselernhelfer Bundesverband e.V.**

Oberstes Prinzip ist die 1:1-Betreuung: Ein Mentor\*in fördert ein Kind, einmal in der Woche, mindestens ein Jahr lang. Die Förderung erfolgt ausschließlich in Kooperation mit den Schulen. Unter dem Dach des Bundesverbands engagieren sich 13.000 ehrenamtliche Lesementor\*innen für 16.600 Kinder und Jugendliche. Der erste MENTOR-Verein wurde 2003 in Hannover gegründet.

Der Bundesverband mit Sitz in Köln sorgt vor allem für die Qualifizierung der Lesementor\*innen, damit sie ihr Ehrenamt gut vorbereitet aufnehmen und bei ihrer verantwortungsvollen Aufgabe begleitet werden. Schirmherren sind Richard David Precht, Sandra Maischberger, Armin Maiwald, Simone Standl und Markus Wasmeier.

### **Kontakt**

MENTOR – Die Leselernhelfer Bundesverband e.V.

Agnes Gorny

mobil 0177 7934779

E-Mail: [gorny@mentor-bundesverband.de](mailto:gorny@mentor-bundesverband.de)